

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 31.08.2020
№ 1



Программа реализации мероприятий по профилактике детского травматизма в ГБОУ Школа № 236

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА В ШКОЛЕ

Пояснительная записка

Травмы чаще имеют место у молодежи, и они являются ведущей причиной преждевременной смерти и лет, прожитых с инвалидностью, у людей в возрасте до 44 лет. При этом следует помнить, что показатели смертности – это только вершина айсберга, так как дети могут страдать от долгосрочных физических и психологических последствий травм, оказывающих серьезное влияние на здоровье в последующей жизни.

Рассматривая здоровье ребенка как процесс приспособления растущего организма к постоянно меняющимся условиям среды в течение всех периодов детского онтогенеза, ученые- исследователи обращают внимание на возникновение особого вида деятельности, которую можно назвать здоровье развивающей, направляемой собственной мотивацией личности на профилактику основных онтогенетических проблем и повышение уровня своего здоровья.

Наибольшее количество несчастных случаев происходит в быту, и в основном они связаны с падением, травмами от огня, отравлением, удушением и т.д. Обыденность, привычность обстановки притупляет чувство опасности, самосохранения. Среди детского травматизма школьный стоит на третьем месте после бытового и уличного. Чаще всего ребята получают травмы во время перемен, перед началом или же сразу после окончания занятий. Каждая пятая травма со школьниками происходит в самой школе, причем 2/3 из них - на перемене.

Создание программы по профилактике детского травматизма направлено на формирование у всех участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п. 6.2) образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся.

Детский травматизм и его предупреждение - очень важная и серьезная проблема. Несчастные случаи, происходящие с обучающимися в стенах образовательной организации во время учебной деятельности, являются причиной почти 20% всех детских травм.

Находясь в образовательной организации, ребенок может получить травму вследствие:

- несчастного случая, в том числе собственных неосторожных действий;
- неосторожных или намеренных действий других обучающихся, воспитанников;
- неправомерных действий работников организации;
- действий посторонних лиц;
- непреодолимой силы, стихийных бедствий;
- дети получают травмы из-за неисправности того или иного оборудования, на территории образовательной организации, на прогулочной площадке.

Грамотная организация работы по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с обучающимися в школе является обязательным условием эффективной образовательной деятельности.

Основными направлениями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса выступает обеспечение индивидуальной и коллективной безопасности всех участников образовательной деятельности. Для осуществления деятельности в рамках этих направлений необходимо осуществлять профилактику попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательной деятельности.

В систему работы по профилактике детского травматизма при организации образовательной деятельности должны включаться все педагогические работники и сотрудники школы.

Делегирование обязанностей по обеспечению безопасности участников образовательного процесса осуществляется директором школы.

Должностные лица, осуществляющие руководство системой обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

1. Руководитель организации.

Должностные лица, ответственные за обеспечение безопасности образовательного процесса в пределах порученных им участков работы:

- Ответственный за организацию работы по обеспечению безопасности (заместитель директора или преподаватель ОБЖ).
- Ответственный за воспитание и пропаганду безопасного поведения обучающихся (заместитель директора по воспитательной работе и социализации).
- Ответственный за содержание территории, зданий, сооружений; электрохозяйства; эксплуатацию тепловых сетей и теплопотребляющих установок (заместитель директора по управлению ресурсами).
- Ответственный за обеспечение безопасных условий труда в учебных кабинетах (педагоги).
- Ответственный за формирование у обучающихся мотивов безопасного поведения (классные руководители).
- Ответственные за проведение внеклассных, внешкольных и других разовых мероприятий (должностные лица и педагогические работники образовательной организации).

Конкретные должностные обязанности работников по обеспечению безопасности образовательного процесса излагаются в должностных инструкциях и/или приказах. Учителя несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья, обучающихся непосредственно на проводимом уроке и во время внеурочных мероприятий. В случае возникновения ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью обучающихся, учитель обязан незамедлительно сообщить о ней администрации и действовать по определённому алгоритму, который ежегодно утверждается приказом директора школы.

Основные понятия:

Травма – это результат воздействия на организм в целом или на его какую-либо часть механических или термических факторов внешней среды. Это физическое повреждение, имеющее место, когда человек внезапно подвергается такому воздействию энергии, которое превышает физиологическую сопротивляемость организма.

Травмы могут быть преднамеренными и непреднамеренными.

Основными причинами непреднамеренных травм являются падения и происшествия.

Причиной преднамеренных травм является насилие.

Насилие определяется как преднамеренное применение физической силы или власти – или угроза их применения – в отношении самого себя, другого человека, группы или сообщества людей.

Детская травма – это повреждение развивающегося организма ребенка, в результате воздействия на него в целом или на какую-либо его часть тела механических или термических факторов внешней среды. Ребенок неспособен избежать несчастных случаев в связи с отсутствием жизненного опыта, наличием неэффективных механизмов взаимодействия с

окружающей средой из-за незрелости координационных механизмов и двигательных программ центральной нервной системы.

Детский травматизм является одной из актуальных проблем здравоохранения, занимая значительный (до 25%) удельный вес в общей заболеваемости детей.

Значительная травма с момента своего возникновения становится травматической болезнью.

Классификация детского травматизма:

1. В зависимости от поведения человека:

Беспечность взрослых – поведение человека, который предвидит, что может быть несчастье, но ошибочно считает, что оно не произойдет (до 45% случаев).

Халатность взрослых – невыполнение или ненадлежащее выполнение должностным лицом своих обязанностей (8,5% случаев).

Недисциплинированность детей (более 25% случаев).

Несчастные случаи – происшествия, вызванные факторами, находящимися вне человеческого контроля, или непредвиденные, в которых никто не виноват (например, удар молнии). К таким ситуациям относится не более 2% случаев.

Убийства (4,5% случаев) – чаще страдают дети в возрасте до одного года.

Самоубийства (примерно 5% случаев) – у детей 10- 15 лет, чаще встречаются в подростковом возрасте.

Прочие причины (10% случаев).

2. В зависимости от места получения травмы:

Эта классификация определяет все случаи детского травматизма в зависимости от места получения травмы.

Бытовой или домашний травматизм (до 60% случаев). В структуру бытового травматизма входят такие причины, как ожоги, убийства, самоубийства, различные травмы опорно-двигательного аппарата. Сюда относятся выпадения из окон, падения с балконов, падения в лестничные пролеты, с крыши; отравления, асфиксии, укусы животных и утопления. В структуре причин первичной инвалидности в детстве бытовой травматизм составляет около 6% случаев.

Прочие причины (2% случаев) или несчастные случаи (утопления, отравления и др.).

Уличный травматизм составляет 25% случаев. Наиболее частой причиной уличных травм у детей являются падения с высоты – до 28% случаев. Это падения с деревьев, крыш, гаражей и погребов. Дорожно-транспортный травматизм составляет до 24,5% случаев от всех причин уличного травматизма. Причиной транспортной травмы в 44% случаях является внезапное появление ребенка на проезжей части перед транспортным средством. В 10% случаях причиной уличной травмы является невнимание со стороны родителей; в 9% случаях – игра на проезжей части, в 5,5% случаях – выпадение из движущегося транспортного средства. Езда детей на подножках и наружных выступах транспортных средств является причиной детского травматизма в 1% случаев, и лишь 1% детского травматизма происходит по вине водителей транспортных средств. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) являются причиной детской смерти в 25% случаев. При этом в 20% случаев причиной ДТП явился переход ребенком улицы в неподходящем месте.

Школьный травматизм подразумевает травмы, полученные в спортзале на уроках физической культуры, в учебных классах, на переменах и на уроках (2%).

Спортивный травматизм (до 10% случаев).

3. По характеру повреждения:

Данная классификация рассматривает детские травмы по характеру повреждения, в ней выделяют следующие виды травм:

Утопления и другие виды асфиксий;

ДТП (25% случаев);

Кататравмы (падения с высоты);

Травмы от воздействия температурных факторов (ожоги, обморожения, солнечные и тепловые удары);

Отравления (лекарствами, угарным газом);

Повреждение электрическим током;

Огнестрельные ранения;

Взрывные ранения;

Прочие травмы.

4. По типовым ситуациям:

Существует множество причин, по которым дети попадают в опасные обстоятельства, способствующие возникновению детского травматизма. Тем не менее, существуют типовые ситуации, в которых ребенок наиболее подвержен травме. Выяснилось, что, например, дорожно-транспортную травму можно получить в 17 типовых ситуациях, с качелями связано 4 ситуации, с ожогами – 3 и т.д.

I группа ситуаций – травмы у детей грудного возраста (падение с высоты)

II группа ситуаций – зимний травматизм (травмы во время игры в снежки, катания на зимних горках, на занятиях зимними видами спорта, обморожения открытых частей тела)

III группа ситуаций – ожоги (открытое пламя, кипяток, водяной пар, горячая вода из-под крана, раскаленные предметы, взрывы пороха, сведение в фокус солнечных лучей увеличительными стеклами, елочный огонь, ожоги горячей пищей на столе, эксперименты с открытым огнем, огнестрельные раны, использование пиротехнических средств).

IV группа типовых ситуаций детского травматизма:

- ушибы, переломы и сотрясения головного мозга. Это самая распространенная причина детского травматизма;
- падение с высоты (из окна ребенок обычно выпадает сам или его выбрасывают старшие дети, прыжки с большой высоты);
- катание на лифте (держась за перекладину под кабиной лифта);
- качели, «тарзанка»;
- бег по коридору и драки на переменах и в подъездах (удары о батареи, косяки окон, двери);
- неправильно остекленные двери (должны иметь толстое специальное стекло);
- неисправные или скользкие ступеньки (приводит к скольжению, в результате возможны переломы конечностей и позвоночника);
- травмы, связанные с некоторыми психическими отклонениями у детей в виде психопатий, неврозов с синдромом «неосознанного садизма»;
- избиения, драки;
- травмы, связанные с бесконтрольным использованием школьного оборудования на уроках;
- травмы, получаемые на уроках физкультуры, в спортивных секциях;
- травмы при занятиях экстремальными «модными» видами спорта – роликовые коньки, велосипеды и др., когда не надеваются защитные атрибуты, шлемы, не используются отдельные от городского транспорта трассы.

V группа – дорожно-транспортные происшествия. Дорожно-транспортные происшествия являются причиной многочисленных несчастных случаев среди детского и трудоспособного населения.

VI группа типовых ситуаций включает укусы животных.

VII группа – инородные тела в дыхательных путях или пищеварительном тракте и других местах тела.

VIII группа – водный травматизм.

IX группа типовых ситуаций включает в себя отравления ядами. От этой группы типовых ситуаций детского травматизма обычно страдают дошкольники. Это отравления марганцовокислым калием, что является смертельным случаем, уксусной кислотой, эссенцией, соляной кислотой, тормозной жидкостью, растворителями, жидкими моющими средствами для посудомоечных и стиральных машин и другими жидкими ядовитыми веществами. В последнее время значительно чаще стали встречаться отравления алкоголем, парами бензина и другими токсичными веществами, а также лекарственными средствами. Такие отравления чаще встречаются среди подростков и у старшеклассников.

Х группа – жестокость взрослых. Это синдром «избитого ребенка», когда ребенок получает физическую или психическую травму от своих родителей, отчима, мачехи, сестер или братьев.

Основной целью программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма в школе, направленной на формирование активной позиции и ответственности за свое здоровье всех участников образовательного процесса, культуры безопасности жизнедеятельности.

Основными задачами профилактических мероприятий являются:

- осуществление нормативно-правового регулирования в сфере профилактики детского травматизма во время образовательного процесса;
- формирование единого профилактического пространства путём объединения усилий всех участников профилактической работы в школе;
- обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике детского травматизма;
- создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса.

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

- **Охрана труда** – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.
- **Техника безопасности** – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.
- **Безопасные условия обучения** – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.
- **Вредный производственный фактор** – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.
- **Опасный производственный фактор** – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме (плохое закрепление водосточных труб; сломанные лестничные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор; гололед; сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов парт, стульев; плохо постеленный линолеум на полах и прочее)
К опасным производственным факторам относятся:
 - слабая организация дежурства по школе учителей на этажах;
 - несоответствие продолжительности перемен нормам СанПиНа.

Существуют определенные гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ОУ;
- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно-воспитательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА В ШКОЛЕ

Законодательство

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки РФ от 27 июня 2017 г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»
- Приказ ДОгМ от 30 октября 2017 г. № 1070 «Об организации работы по расследованию несчастных случаев с обучающимися и работниками ОО и иных учреждений, подведомственных Департаменту образования г. Москвы»
- Приказ ДОгМ от 25 сентября 2017 г. № 836 «О порядке информирования ДОгМ о чрезвычайных ситуациях в образовательных организациях и иных учреждениях, подведомственных ДОгМ, через Дежурно-диспетчерскую службу ГКУ города Москвы Дирекции по обеспечению деятельности государственных учреждений ДОгМ»

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях.

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:

- 2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка;
- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Статья 13. Соблюдение врачебной тайны

4. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается:

2) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений;

3) по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством, по запросу органов прокуратуры в связи с осуществлением ими прокурорского надзора, по запросу органа уголовно-исполнительной системы;

5) в целях информирования органов внутренних дел о поступлении пациента, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что вред его здоровью причинен в результате противоправных действий;

7) в целях расследования несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, а также несчастного случая с обучающимся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.....

Статья 30. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни

3. Формирование здорового образа жизни у граждан начиная с детского возраста обеспечивается путем проведения мероприятий, направленных на информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни и создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом.

Статья 31. Первая помощь

1. Первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью....

Основные направления профилактики травматизма в школе

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в школе;
- организация дежурства администрации и учителей школы;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в школе;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников школы;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

Принципы профилактической работы

1. Легитимность - соответствие любых форм профилактической деятельности законодательным актам федерального и регионального значения.
2. Стратегическая целостность - единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия.
3. Системность - межпрофессиональное взаимодействие специалистов различных служб и ведомств.
4. Многоаспектность - комплексное использование форм профилактической деятельности.
5. Ситуационная адекватность - соответствие содержания и организации профилактики с учетом травм, возникших у детей на территории образовательной организации.
6. Динамичность - подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов.
7. Эффективное использование ресурсов - использование уже имеющихся содержательных, методических, профессиональных ресурсов.

Содержание профилактической работы по различным направлениям образовательной деятельности:

1) Профилактика травматизма в учебной деятельности.

Учителя проводят инструктажи с обучающимися:

- при проведении лабораторных и практических работ в кабинетах (химии, биологии, физики, информатики, технологии, изобразительного искусства...);
- при организации учебных экскурсий;
- на уроках по физической культуре при изучении каждого раздела программы;
- в начальной школе при проведении практических работ

2) При организации внеурочной деятельности.

Необходимо обеспечить безопасность при организации образовательного процесса, соблюдение рекомендаций медицинских работников; не допускать обучающихся к занятиям по программам дополнительного образования без соответствующего оформления документов.

Руководители кружков, секций проводят инструктажи с обучающимися и записывают на странице своего кружка (секции), в том числе на своей странице журнала фиксируют инструктаж в случае проведения экскурсий, походов, массовых мероприятий.

Классные руководители при проведении экскурсий, походов, выездных конкурсов проводят и записывают инструктажи с обучающимися.

Воспитатели ГПД проводят инструктаж с обучающимися в первый день занятий с записью в журнале ГПД, а также в случае организации воспитательных мероприятий вне образовательной организации.

3) Осуществление перевозок учащихся: соревнования и олимпиады; экскурсии (автомобильный транспорт, железнодорожный транспорт); туристическая и экскурсионная деятельность:

- Инструкция о мерах безопасности при групповом проезде в городском транспорте
- Инструкция о мерах безопасности при перевозке детей автобусом
- Инструкции о мерах безопасности при групповом проезде в пригородном электропоезде (в том числе правила безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта)
- Инструкция о мерах безопасности при проведении туристических мероприятий

- Инструкция о мерах санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся при проведении туристических мероприятий
- Инструкции о мерах безопасности при проведении прогулок, походов

4) Мероприятия по пожарной и электробезопасности:

- Инструкции по пожарной безопасности (общие меры пожарной безопасности и пожарная безопасность при работе в специализированных кабинетах: информатики, физики, биологии, химии, технологии)
- Инструкции по электробезопасности

5) Сезонные мероприятия по предупреждению травматизма:

- Инструкция о правилах безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды
- Инструкция о правилах поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш

ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Организационные мероприятия</i>		
Анализ травматизма за предыдущий учебный год	июнь	Зам.директора по ВР
Разработка и утверждение плана работы по ПДТ на новый учебный год	август	Зам.директора по ВР
Организация дежурства администрации, учителей и обучающихся во время перемен	август	Администрация
Разработка и утверждение регламента (алгоритма) действия работников при несчастном случае	август	Администрация
Расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками	в течение года	Комиссия (по приказу)
Организация безопасного передвижения по лестницам	август	Специалист по безопасности
Разработка и утверждение нормативно-правовой базы по ПДТ на учебный год, с назначением ответственных лиц	август	Администрация
Контроль за организацией и проведением массовых и выездных мероприятий	в течение года	Администрация
Приемка школьных помещений к началу учебного года	август	Администрация, члены УС
Обследование школьных зданий и помещений, подъездных путей на предмет их функционального состояния, наличия подозрительных предметов, общей защищенности	в течение года	Зам.директора по управлению ресурсами
Обновление общешкольного плана-схемы безопасного подхода к образовательной организации	август	Специалист по безопасности
Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно СанПиН в школьном учреждении. Проверка санитарного состояния территории ОУ	в течение года	Зам.директора по управлению ресурсами

Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон школы во время гололеда	в течение года, по необходимости	Зам.директора по управлению ресурсами
Испытание спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств. Ведение журнала регистрации результатов испытаний	в соответствии с требованиями ТБ и ОТ	Зам.директора по управлению ресурсами
Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	по графику	Зам.директора по управлению ресурсами
Разработка, корректировка инструкций для обучающихся и педагогических работников по соблюдению правил безопасности во время образовательного процесса, внеурочной деятельности	август	Специалист по ОТ
Проведение инструктажей по ТБ и ОТ сотрудников	в течение года, по графику	Специалист по ОТ
Обучение и проверка знаний по охране труда и предупреждению травматизма в ходе учебно-воспитательного процесса	в течение года, по графику	Специалист по ОТ
Организация административно-общественного контроля по охране труда	в течение года	Администрация
Рассмотрение вопросов охраны труда и профилактики травматизма на заседаниях педсовета, управляющего совета, методических объединений	в течение года	Администрация
Организация и обеспечение работы медицинских кабинетов	в течение года	Администрация

Профилактические мероприятия

Оформление уголков безопасности в каждой классной комнате «Основы безопасности»	август	Классные руководители
Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности	август	Зам.директора по ВР
Организация деятельности детей во время ГПД	в течение года	Воспитатели ГПД
Тематические классные часы по ПДТ и ПДДТТ	1 раз в месяц, или по необходимости	Классные руководители
Проведение инструктивно-разъяснительных бесед о необходимости строгого выполнения правил внутреннего распорядка и дисциплины, мерах ответственности с работниками и обучающимися	2 раза в месяц, или по необходимости	Администрация, классные руководители
Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул «Безопасные каникулы»	в течение года	Классные руководители
Обучение учащихся правилам и приёмам безопасной работы в ходе выполнения практических работ, особенно в специализированных кабинетах	постоянно	учителя-предметники
Формирование у обучающихся и воспитанников культуры травмобезопасного поведения в образовательной организации	постоянно	Классные руководители
Проведение опроса обучающихся на знание ПДТ, коррекция маршрута по ПДТ	октябрь, декабрь, апрель	Классные руководители

Проведение в школе различных конкурсов, фестивалей, праздников, викторин, соревнований, экскурсий и т.д. по вопросам профилактики детского травматизма	в течение года	Зам.директора по ВР
Организация участия обучающихся в мероприятиях районного, окружного, городского уровня, направленных на ПДТ	в течение года	Зам.директора по ВР
Проверка состояние рабочих мест учащихся, исправность оборудования, приспособлений и инструментов	ежедневно	учителя-предметники
Контроль за состоянием спортивного инвентаря, обеспечение исправности спортивного инвентаря и снарядов	постоянно	учителя физкультуры
Совершенствование общефизической подготовки, повышение внимания к отработке технических приёмов спортивных игр и изучению правил в игровых видах спорта	в течение года	учителя физкультуры
Обеспечение строгого контроля за состоянием здоровья учащихся, допускаемых к занятиям физкультурой и участию в спортивных соревнованиях и в ходе их проведения	в течение года	учителя физкультуры
Проведение инструктажей по охране труда с учащимися	в течение года	Классные руководители, учителя предметов с повышенной опасностью
Реализация проекта «безопасные перемены» (организация деятельности детей во время перемен)	в течение года	Зам.директора по ВР, Совет обучающихся
Проведение лечебно-профилактических мероприятий в образовательной организации	в течение года	Зам.директора по ВР
Осуществление контроля использования оборудования, инвентаря в соответствии требованиями безопасности	постоянно	Зам.директора по управлению ресурсами
Контроль за состоянием и работой столовой и приготовление пищи с целью исключения случаев пищевых отравлений и желудочно-кишечных заболеваний	постоянно	Зам.директора по управлению ресурсами, специалист по питанию
Обеспечение и контроль ежедневной качественной уборки помещений и территории	постоянно	Зам.директора по управлению ресурсами
Организация проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	по графику	Зам.директора по управлению ресурсами
Учет и анализ заболеваемости учащихся	в течение года	Зам.директора по ВР
Обеспечение наличия и укомплектованности медицинских аптечек	постоянно	Зам.директора по управлению ресурсами
Информационные мероприятия		
Проведение инструктивно-разъяснительных собраний по организации ПДТ и мерах ответственности	в течение года	Администрация

Разработка образовательных программ по классам по ПДТ	август	Классные руководители
Разработка методических материалов по ПДТ для обучающихся, родителей и педагогов	в течение года	Ответственный за ПДТ
Размещение актуальной информации по ПДТ на сайте школы	в течение года	Ответственный за ПДТ
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		
Разработка и реализации программы по профилактике ДДТТ	в течение года	Зам.директора по ВР
Создание и организация работы отряда ЮИД	сентябрь	Ответственный за ПДДТТ
Разработка методических рекомендаций по оформлению информационных стендов в учебных кабинетах и рекреациях по ПДД	сентябрь	Ответственный за ПДДТТ
Отработка практических навыков безопасного поведения на дорогах во время экскурсий	в течение года	классные руководители
Работа с родительской общественностью		
Беседа на классных информационных встречах с родителями «О профилактике детского травматизма». Обсуждение вопросов личной безопасности детей и профилактики травматизма в быту, образовательной организации, на улице, по дороге в школу	в течение года	Администрация, классные руководители
Проведение рейдов по профилактике травматизма членами управляющего совета	в течение года	Комиссия УС
Привлечение родительской общественности к решению вопросов обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, праздников, экскурсий и т.п.	в течение года	Администрация, классные руководители
Индивидуальная работа с родителями обучающихся и воспитанников, допускающих нарушения мер безопасности	в течение года	Администрация, классные руководители
Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении совместно с органами опеки, КДНиЗП, инспектором ОВД	в течение года	Социальные педагоги, классные руководители
Рассмотрение вопросов профилактики детского травматизма на заседании управляющего совета	в течение года	Администрация
Рассмотрение вопросов профилактики детского травматизма на обучающих семинарах «Школа успешных родителей»	по графику	Зам.директора по ВР
Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам ПДТ		
Проведение инструктивно-разъяснительных собраний по организации ПДТ и мерах ответственности	в течение года	Администрация
Организация проведения обучающих семинаров с педагогическими работниками, родителями, классными руководителями о формах и методах внеклассной работы по профилактике детского травматизма	в течение года	Администрация
Разработка методических материалов по ПДТ, транслирование опыта	в течение года	Педагогические работники
Самостоятельная организация и проведения внеклассных мероприятий по ПДТ	в течение года	Педагоги-организаторы ВР

Курсы повышения квалификации по ПДТ для работников	в течение года	Администрация
<i>Материально-техническое обеспечение ПДТ</i>		
Автогородок для организации работы по ПДДТТ	постоянно	Зам.директора по управлению ресурсами
Информационные стенды по ПДТ и ПДДТТ	постоянно	Педагоги-организаторы ВР, Ответственный за ПДДТТ
Дорожные карты «Дом-школа-дом» для обучающихся начальной школы	постоянно	Ответственный за ПДДТТ
Методические рекомендации по организации мероприятий по ПДТ и ПДДТТ	постоянно	Педагоги-организаторы ВР, Ответственный за ПДДТТ
Методические разработки, сценарии и прочее мероприятий по ПДТ и ПДДТТ	постоянно	Педагоги-организаторы ВР, Ответственный за ПДДТТ
Сборник нормативно-правового обеспечения по вопросам ПДТ и ПДДТТ	в течение года	Администрация
<i>Организация межведомственного взаимодействия</i>		
Встречи-занятия для учащихся и родителей с привлечением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей в каникулярное время»	в течение года	Зам.директора по ВР
Встречи с инспектором ОВД, профилактика проявления жестокости в детской и подростковой среде	в течение года	Зам.директора по ВР, социальные педагоги
Проведение тематических встреч с представителями медицинских и правоохранительных учреждений, ГОиЧС	в течение года	Зам.директора по ВР
Организация взаимодействия с детской поликлиникой по вопросам охраны здоровья учащихся	в течение года	Администрация
Заключение договоров о сетевом взаимодействии с колледжами Москвы для организации практических занятий с обучающимися средней и старшей школы по ПДТ и ПДДТТ (КАТ 9, Колледж Полиции и т.д.)	Сентябрь-октябрь	Администрация

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Реализация программы позволит повысить безопасность в школе, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечить организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда. Снизить уровень травматизма обучающихся.

Оценка эффективности работы по профилактике детского травматизма

Оценка эффективности работы относится к контрольно-аналитической деятельности администрации образовательной организации.

Эффективность - характеристика достигнутых результатов профилактики в образовательной среде, отражает их значимость.

Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая является обязательным этапом профилактической деятельности.

Оценка эффективности выполняет функции:

Диагностики – определение сферы изменений, вызванных профилактическими воздействиями.

Отбора – выявление наиболее эффективных программ и мероприятий для дальнейшего внедрения в практику.

Коррекции – внесение изменений в содержание и структуру профилактической деятельности с целью оптимизации ее результатов.

Прогноза – определение задач, форм и методов организации профилактики при планировании новых этапов ее реализации с учетом достигнутых результатов.

Эффективность работы по профилактике детского травматизма может быть оценена через:

- Посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией школы, ответственным за профилактику детского травматизма.
- Контроль выполнения мероприятий плана работы, оформление отчетных материалов.
- Отчеты классных руководителей на совещаниях при директоре, административных совещаниях.
- Мониторинг деятельности.
- Планирование и проведение рефлексивной деятельности.

Оценка эффективности может быть внутренней и внешней: внутренняя оценка осуществляется непосредственными участниками, реализующими профилактическое направление в образовательной среде, а для внешней оценки привлекаются специалисты, не принимающие непосредственного участия в реализации профилактической работы.

**Основные электронные ресурсы городской среды,
которые могут быть применимы
в профилактической работе с обучающимися**

**ФБУЗ «ЦЕНТР ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»
РОСПОТРЕБНАДЗОРА**

<http://econ.rosпотребnadzor.ru/content/16/268/>

Городской методический центр

<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/det-travmatizm/metodicheskie-materialy/metodicheskie-rekomendatsii-profilaktika-neschastnykh-sluchaev-i-detskogo-travmatizma-pri-organizatsii-obrazovatelnoj-deyatelnosti-na.html>

"Зебренок" - современный и эффективный канал коммуникации в области изучения ПДД и профилактики ДДТТ

<http://zebrenok.educom.ru/>

МЭШ

<https://mes.mosedu.ru/>